**Учебные материалы к практическим занятиям**

**Рекомендации для работы с текстом:**

* Читать и правильно переводить текст.
* Выписать и выучить незнакомые слова и выражения.
* Уметь составлять самостоятельно предложения, употребляя лексику из текста.
* Уметь задавать вопросы и отвечать на вопросы по содержанию текста.
* Уметь пересказывать текст.
* Уметь выполнять задания по тексту.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Weeks | **Reading** | Hours | Max.scores |
| Module 1 |
| 1 | Diplomatic communications between states | 1 | 3 |
| 2 | The establishment of diplomatic relations and of permanent diplomatic missions.  | 1 | 3 |
| 3 | Declaration of *'persona non grata'* or ‘non-acceptable’3 print and electronic media. | 1 | 3 |
| 4 | Theministry of foreign affairs.the press in britain | 1 | 3 |
| 5 | The diplomatic mission. the press in Britain | 1 | 3 |
| 6 | The American Press | 1 | 3 |
| 7 | The American Press | 1 | 3 |
|  |  |  |  |
| 8-9 | The diplomat. specialist knowledgeThe language of newspaper headlines. | 1 | 3 |
| 10 | The diplomat. personal qualities (3, p. 27) Freedom to inform. diplomacy and the news media. | 1 | 3 |
| 11 | Freedom to Inform. Diplomacy and the News Media. | 1 | 3 |
| 12 | News Media and Public Opinion | 1 | 3 |
| 13 | News Media and Public Opinion | 1 | 3 |
| 14 | Freedom of the Media and the Internet | 1 | 3 |

**Рекомендации для работы с грамматическим материалом**:

* Внимательно слушать и фиксировать объяснения преподавателя на занятиях;
* Выполнять грамматические задания на занятиях;
* Самостоятельно проработать пояснительный материал из базового учебника и выполнить грамматические посменные задания;
* Выполнять работу «над ошибками».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Weeks | Grammar | Hours | Max.scores |
| Module 1 |
| 1 | Revision of grammar (Present, past, future) Revision of grammar (Present, past, future) | 1 | 3 |
| 2 | Revision of grammar (Present, past, future) | 1 | 3 |
| 3 | Revision of grammar.Ways to speak about the past. (Past Simple, Continuous, Perfect, Perfect Continuous) | 1 | 3 |
| 4 | Ways to speak about the past. (Past Simple, Continuous, Perfect, Perfect Continuous) | 1 | 3 |
| 5 | Ways to speak about the past. (Past Simple, Continuous, Perfect, Perfect Continuous) | 1 | 3 |
| 6 | Grammar. Passive. Passive verb forms. | 1 | 3 |
| 7 | Grammar. Passive. Passive verb forms. | 1 | 3 |
|  |  |  |  |
| 8-9 | Types of questions. | 1 | 3 |
| 10 | Grammar. Phrasal verbs. | 1 | 3 |
| 11 | Reported speech. | 1 | 3 |
| 12 | Reported speech. | 1 | 3 |
| 13 | COMMON STRUCTURES WITH THE INFINITIVE | 1 | 3 |
| 14 | Grammar. Complex Object. | 1 | 3 |
| 15 | Grammar. Complex Object. | 1 | 3 |
|  |  |  |  |